

Avaliação da aprendizagem na **graduação**

Estratégias de elaboração conectadas ao desempenho
em exames nacionais

Prof. Wellington Feitoza
Mestre em Engenharia de Software

24 de outubro de 2026
9h às 11h · Auditório campus Triângulo



Quem sou eu

Wellington Feitoza

Professor e gestor de tecnologia

+12 anos

no ensino superior

Mestre

em Engenharia de Software

Tech Manager

no Grupo Boticário

Formação em TI

preparando profissionais para o
mercado

linkedin.com/in/wellingtonfeitoza



• resultados ao vivo durante o evento

Quem está aqui?

Aponte sua câmera e responda o questionário.

0 respostas

Resultado ao vivo

Esta sala, agora

• resultados ao vivo durante o evento

atualizar

Cursos presentes

0

professores

As respostas aparecem aqui.

Elaboram questões no padrão Enade

0 de 0

já elaboram sempre no padrão Enade

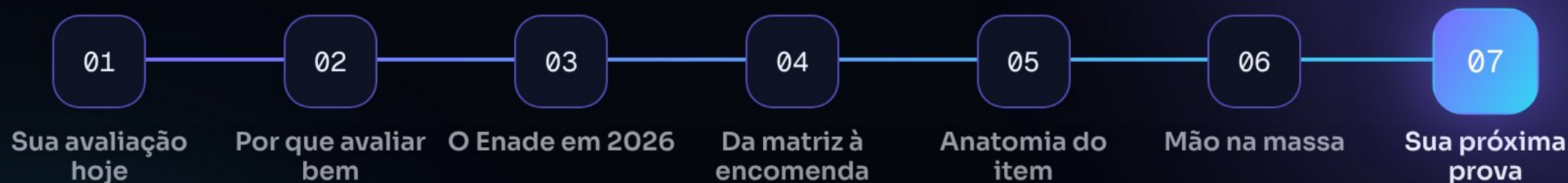
■ Sempre ■ Às vezes ■ Ainda não

Dizem que o curso já passou pelo Enade

0%

Nosso percurso hoje

Da sua prova de hoje à sua próxima prova



07

Sua próxima prova

A técnica aplicada nas provas da sua disciplina.

Checklist

Cartilha

Compromisso

Parada 01 de 07

Sua avaliação hoje

Como vocês elaboram suas questões hoje?

01

Como estão suas **questões** hoje?

Quantas alternativas?

4, 5 ou depende da prova?

O que vai no enunciado?

Uma situação real ou só a pergunta?

Usa texto-base?

Com fonte e referência?

Correta ou incorreta?

“Assinale a INCORRETA” ainda aparece?

Memória ou decisão?

Dá para acertar só decorando?

Como nasce o gabarito?

Você registra por que cada alternativa está errada?

Pense em uma questão da sua **última prova**

01 Tem uma situação real?

Um caso, um dado, um problema da profissão

02 O comando pede a resposta correta?

Sem “incorreta”, “exceto” ou dupla negação

03 As alternativas se parecem?

Mesmo tamanho, mesma estrutura, nenhuma pista

04 Dá para acertar sem ler o texto?

Se dá, o texto-base é só enfeite

Parada 02 de 07

Por que avaliar bem

Avaliar bem prepara o aluno para o Enade e para a vida profissional.

02

Por que avaliar bem os **nossos alunos?**

Para o aluno

**Mostra o que
ele já sabe fazer**

E onde ainda erra, a tempo de
corrigir antes da formatura.

Para o professor

**Diagnostica,
não só classifica**

Cada erro tem uma causa.
Distratores bem feitos revelam
qual é.

Para o curso

**Pesa nos
indicadores
de qualidade**

O desempenho no Enade compõe
o Conceito Enade e os indicadores
do curso.

O mesmo aluno, duas provas

No Enade

Situações-problema da área

Questões construídas a partir das diretrizes do curso. A participação é obrigatória e o resultado pesa na avaliação do curso.

No mercado de trabalho

Decisões reais, todos os dias

Informação incompleta, prazo e consequência. É onde a formação é posta à prova.

Uma questão bem construída prepara o aluno para **os dois**.

Parada 03 de 07

O Enade em 2026

03

Como é a prova, quando cada curso faz e o que mudou no item.

Quando é a vez do seu curso

2026

Domingo, 29/11 · 13h30 às 17h30 ·
volta em 2029

Arquitetura e Urbanismo

Engenharia Civil

Sistemas de Informação

2027

Saúde e Veterinária

Enfermagem

Farmácia

Fisioterapia

Fonoaudiologia

Nutrição

Odontologia

Medicina Veterinária

2028

Fizeram em 2025

Direito

Ciências Contábeis

Psicologia

Publicidade e Propaganda

No dia do Enade, a questão não pode ser novidade

Na sala de aula

Treina no mesmo formato

Questões construídas como as do Enade, prova após prova.



No dia da prova

Reconhece a estrutura

Texto-base, comando e quatro alternativas já são conhecidos.



No resultado

Mostra o que sabe

Sem tropeçar no formato, o tempo vai para pensar.

Enade 2026 · domingo, 29 de novembro, das 13h30 às 17h30

46 questões em 4 horas

30

objetivas do Componente
Específico do curso

15

objetivas de Formação
Geral

1

discursiva do
Componente
Específico

~5

minutos por item, em
média

O Enade também evolui

E nós precisamos evoluir **junto**

	Antes		Agora
Tipos de item	~~Asserção-razão, I-II-III, complementação~~	→	Só resposta única
Alternativas	~~Cinco, de A a E~~	→	Quatro, de A a D
Questões	~~40, com 5 discursivas~~	→	46, com 1 discursiva
Nota	~~Percentual de acertos~~	→	Teoria de Resposta ao Item

O item, antes e agora

Até 2023



Tipos	Asserção-razão, I-II-III, complementação
-------	--

Questões	40, com 5 discursivas
----------	-----------------------

Nota	Percentual de acertos
------	-----------------------

A partir de 2025



Tipos	Só resposta única
-------	-------------------

Questões	46, com 1 discursiva
----------	----------------------

Nota	Teoria de Resposta ao Item
------	----------------------------

Votação ao vivo

Formato antigo ou novo?

• resultados ao vivo durante o evento

0 votos · atualizar



“Assinale a alternativa INCORRETA sobre...”

“I, II e III. É correto o que se afirma em...”

“Avalie as asserções: I PORQUE II.”

“Nessa situação, a conduta adequada é...” de A a D

Parada 04 de 07

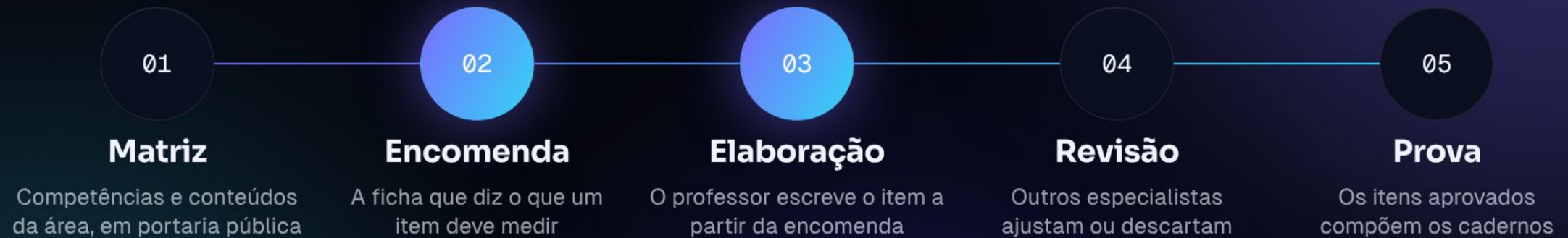
Da matriz à encomenda

Como nasce um item e o que uma encomenda pede.

04

Agora, a técnica

Como nasce um item



Quatro campos dizem o que o item deve medir

campo 1

Habilidade

A ação que o aluno precisa demonstrar: analisar, avaliar, decidir, calcular

campo 2

Objeto de conhecimento

O conteúdo da área que será usado para agir

campo 3

Nível de dificuldade

Fácil, médio ou difícil para o conjunto dos concluintes

campo 4

Informação complementar

Orientações extras: tipo de texto-base, contexto, tabela, gráfico

Abrindo uma encomenda

Assim ela chega ao elaborador

Área de avaliação: **Nutrição** · Componente específico

simulada

Habilidade	Avaliar condutas profissionais diante de uma situação de atendimento nutricional
Objeto de conhecimento	Avaliação do estado nutricional de adultos
Nível de dificuldade	Médio
Informação complementar	Usar estudo de caso com dados antropométricos apresentados em tabela

Cada campo vira uma decisão

habilidade

Avaliar condutas profissionais

→ O enunciado pede ao aluno que **escolha a conduta adequada**

objeto de conhecimento

Estado nutricional de adultos

→ O caso traz um **paciente adulto** e seus dados

nível

Médio

→ Exige **interpretar** os dados, não só calcular o IMC

informação complementar

Estudo de caso com tabela

→ O texto-base é uma **situação clínica com tabela**

Parada 05 de 07

Anatomia do item

05

As partes de uma boa questão e os erros mais comuns.

O item que atende à encomenda

As quatro partes do item

QUESTÃO 1 · Nutrição

Homem de 52 anos, sedentário, procura atendimento nutricional. Na avaliação, apresenta:

Peso	98 kg	Altura	1,75 m
------	-------	--------	--------

IMC	32,0 kg/m ²	Cintura	108 cm
-----	------------------------	---------	--------

Elaboração do autor.

Considerando os dados, a conduta nutricional inicial mais adequada para esse paciente é

- ☐ A prescrever dieta de muito baixo valor calórico, para perda rápida de peso.
- ☐ B adiar a orientação alimentar até o resultado de exames bioquímicos.
- ☒ C estabelecer déficit calórico moderado, associado ao estímulo à atividade física.
- ☐ D orientar a exclusão de carboidratos, por serem a principal causa do excesso de peso.

01 **Texto-base**

A situação que o aluno precisa analisar

02 **Enunciado**

A tarefa, alinhada à habilidade

03 **A, B, C, D**

Um gabarito e três distratores plausíveis

04 **Justificativas**

Fora da prova: uma por alternativa

Quatro tipos de texto-base



Situação-problema

Um caso da prática profissional para o aluno decidir

paciente, cliente, obra, processo



Dados

Tabela, gráfico ou laudo para interpretar

exames, indicadores, medições



Trecho de texto

Excerto de artigo, norma ou diretriz, com a fonte

lei, guia oficial, artigo científico



Imagem ou esquema

Figura, planta, fluxograma ou diagrama

deve ajudar a resolver, não enfeitar

Com referência ou de sua autoria

Trecho de fonte publicada

Alimentos in natura ou minimamente processados devem ser a base da alimentação. Alimentos ultraprocessados, como biscoitos recheados e refrigerantes, devem ser evitados.

referência, padrão ABNT

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014 (adaptado).

Situação criada por você

Homem de 52 anos, sedentário, procura atendimento nutricional. Na avaliação, apresenta IMC de $32,0 \text{ kg/m}^2$ e circunferência da cintura de 108 cm.

sem referência bibliográfica

Elaboração do autor.

Fonte confiável e atual

Texto curto

Necessário para responder

Sem nome real de pessoa ou marca

O enunciado diz exatamente a tarefa

pergunta

Qual é a conduta nutricional inicial mais adequada para esse paciente?

frase a completar

Considerando os dados, a conduta nutricional inicial mais adequada para esse paciente é

vago

Assinale a alternativa correta.

Sem tarefa definida, as alternativas viram frases soltas sobre temas diferentes

proibido

Assinale a alternativa INCORRETA.

Comando negativo mede atenção, não competência

Cada distrator é um erro real

A

ERRADA

Acredita que perder peso rápido é mais eficaz e seguro

B

ERRADA

Acha que precisa de exames antes de qualquer orientação

C

CERTA

Déficit moderado com atividade física é a conduta inicial indicada

D

ERRADA

Reproduz uma crença popular, sem base em evidência

Um bom distrator é a resposta de quem **ainda não domina** a competência.

• Faça

- Parta de erros que você vê em sala
- Mantenha no tema do texto-base
- Mesmo tamanho e estrutura nas quatro

• Evite

- “Sempre”, “nunca”, “apenas”, “todos”
- Frase falsa só por causa do “não”
- Pegadinha que derruba o bom aluno

Quantos problemas tem este item?

resultados ao vivo
durante o evento

0 caçadores · atualizar



QUESTÃO 2

Sobre a higienização das mãos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- ☐ A Deve ser feita **sempre** antes e após o contato.
- ☐ B O álcool 70% **nunca** substitui a lavagem.
- ☐ C É uma medida de prevenção de infecções.
- ☐ D Pode ser feita com água e sabão.
- ☒ E Todas as anteriores.

Mais marcados pela sala

6 de 6 revelados

- Não tem situação-problema (texto-base) ✓ problema real
- O comando pede a alternativa INCORRETA ✓ problema real
- Usa termos absolutos como "sempre" e "nunca" ✓ problema real
- Tem cinco alternativas ✓ problema real
- Usa "todas as anteriores" ✓ problema real
- Avalia só memorização ✓ problema real
- As alternativas começam com letra maiúscula × não é problema
- O tema não é da área de saúde × não é problema
- O item é curto demais × não é problema

Antes de enviar

Oito checagens

✓ Atende aos quatro campos da encomenda

✓ Texto-base necessário e referenciado

✓ Pede uma decisão, não uma definição

✓ Sem “sempre”, “nunca”, “apenas”

✓ Quatro alternativas, uma só correta

✓ Enunciado com tarefa clara, sem “exceto”

✓ Cada distrator é um erro real

✓ Uma justificativa por alternativa

Parada 06 de 07

Mão na massa

Cada grupo recebe uma encomenda do seu curso e escreve uma questão.

06

Sua vez · grupos de 3 ou 4, por curso



Da encomenda ao item

- 01 Abram o QR, escolham curso e conteúdo e leiam a encomenda
- 02 Escrevam o texto-base, com fonte ou autoria
- 03 Enunciado, A a D, gabarito e por que cada distrator
- 04 Uma pessoa envia pelo mesmo link

Mãos à obra

• resultados ao vivo durante o evento

0 itens enviados



Encomenda

Entender o que o item deve medir

Escrita

Texto-base, enunciado e alternativas

Revisão

Conferir pelo checklist e enviar

Iniciar

Zerar

Os itens desta manhã

- resultados ao vivo durante o evento

atualizar

Os itens enviados pelos grupos aparecem aqui.

Parada 07 de 07

Sua próxima prova

A técnica aplicada nas provas da sua disciplina.

07

Na segunda-feira

Leve para a sua prova

01

Comece pela habilidade

Antes do conteúdo, defina o que o aluno precisa saber fazer

02

Use situações reais

Casos da profissão no lugar de definições decoradas

03

Erros viram distratores

As dúvidas da turma são o melhor material

04

Justificativas viram feedback

Devolva a prova explicando o erro de cada alternativa

Próximo passo

Como virar elaborador do Inep

Dez a fev

Inscrição no Sistema BNI

Mar a abr

Classificação e convocação

Abr a mai

Capacitação remota

Mai a jun

Oficina de elaboração remota

Graduação compatível com a área

Atividade docente no curso

Não ser servidor do MEC ou do Inep

Remunerado, com termo de sigilo



Leve com você

A cartilha no seu celular

Encomenda, anatomia do item, checklist e o caminho para elaborador.

Obrigado. Perguntas?